**Тема урока:** Сложение и вычитание чисел в пределах ста. Закрепление.

**Цель урока:**

Закрепление таблицы сложения и вычитания в пределах ста;

Развитие логического мышления, памяти, вычислительных навыков, навыков решения уравнений.

Воспитание любви к природе, коллективизма, взаимовыручки.

**Тип урока:** Урок — путешествие.

**Оборудование:** Карта путешествия, изображение фруктов, сундук с шифром, иллюстрации попугая, слона, пирата, магнитофон, mp3 записи.

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент.***

## Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда,

Наш урок начнём тогда.

Отдохнуть мы все успели,

А теперь вперед, за дело.

Будем все внимательны,

А ещё старательны.

Будем сегодня задачи решать,

Будем складывать и вычитать.

1. ***Сообщение темы урока***

Сегодня мы отправляемся в морское путешествие на остров Сокровищ. Путешествие далёкое и интересное. Наш путь будет лежать через моря и океаны, мимо таинственных островов, где нас ждут необыкновенные приключения. В пути нам пригодятся ваши знания, умения и навыки, полученные на уроках математики. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся и пожелаем друг другу счастливого пути.

1. ***Проверка домашнего задания***

Для того, чтобы попасть на корабль, нужно приобрести билет. Билет получит лишь тот, кто правильно выполнил домашнее задание.

(Фронтальная проверка домашнего задания)

Молодцы! Вы все правильно справились с домашним заданием и поэтому мы все дружно отправляемся в путешествие.

1. ***Минутка чистописания***

Наш корабль будет проходить мимо пяти островов, поэтому мы напишем цифру 5.

(образец на доске)

1. ***Устный счёт. Математический диктант***

Запишите число, следующее за числом 17; (18)

Сколько нужно отнять от 10, чтобы получилось 8; (2)

Запишите число, в котором 10 десятков; (100)

Запишите число, которое стоит перед 36; (35)

Запишите число, в котором 1 десяток и 8ед; (18)

Первое слагаемое 40, второе 4. Найдите сумму; (44)

Уменьшаемое 70 вычитаемое 10. Чему равна разность? (60)

Запишите число, которое стоит между числами 73 и 75; (74)

Запишите число, в котором 5 десятков и 6 ед. (56)

*Работа в парах*

Поменяйтесь тетрадками друг с другом, возьмите простой карандаш и давайте проверим работу 18, 2, 100, 35, 18, 44, 60, 74, 56.

Посмотрите внимательно на ряд чисел и скажите, какие числа в этом ряду могут быть лишними и почему?

100 — трёхзначное число.

2 — однозначное число.

18 — повторяется 2 раза.

35 — нечётное число.

44 — одинаковая цифра в записи десятков и единиц.

Итак, у нас получается 100, 2, 18, 35, 44.

Под вашими стульями спрятаны части маршрута нашего путешествия. Загляните все под стулья. Кто найдёт часть маршрута – выходит к доске.

*100 – остров Сокровищ*

*44 – пиратская пристань*

*35 – банановый остров*

*18 – остров Слонов*

*2 – остров Попугаев*

Поставим эти числа в порядке возрастания, и мы сможем определить маршрут нашего путешествия.

Остров Попугаев – остров Слонов – Банановый остров – Пиратская пристань – остров Сокровищ

Молодцы, ребята! Маршрут нами проложен, но для этого нужно посчитать, сколько взять с собою припасов. Ведь путь у нас долгий и нелёгкий.

Итак, нам нужно взять с собой 11 мешков муки. Это 8 мешков пшеничной муки и сколько ржаной! (11–8=3).

* 12 мешков крупы. Это 4 мешка пшёнки и сколько гречки? (12–4=8)
* 14 ящиков с консервами. Это 6 ящиков тушёнки и сколько ящиков с рыбными консервами? (14–6=8)
* 11 бочек сока. Это 5 бочек апельсинового сока и сколько яблочного? (11–5=6)
* Нам ещё нужно взять с собой овощи. 12 мешков моркови и лука 6 мешков и сколько моркови? (12–6=6)
* 15 мешков картофеля и капусты. 8 мешков картофеля и сколько капусты? (15–8=7)
* Ну и, конечно, не забыть сладости. Возьмём с собой 14 ящиков конфет и печенья. 7 ящиков конфет и сколько печенья? (14–7=7)

Провизией мы запаслись и можем смело отправляться в путешествие. Итак, у нас на горизонте виднеется остров Попугаев. Нас встречает один из представителей этого острова — попугай Ара. Он не умеет считать и поэтому просит вас выполнить №3 на стр. 98. Объясним попугаю, как надо решать примеры.

(Решение примеров цепочкой у доски с объяснением).

Вы славно потрудились и попугай Ара благодарит вас за помощь. Надо нам немного отдохнуть.

***Физкультминутка под музыку.***

А теперь плывём дальше. И перед нами остров Слонов. А вот и маленький слонёнок. Он чем-то очень расстроен. Вот что, оказывается, случилось: Он не может решить задачу. Давайте поможем, слонёнку решить задачу: На одной пальме 20 кокосов, а на другой на 5 кокосов больше. Сколько кокосов на двух пальмах?

I – 20 к.

II - ?, на 5 к. больше

1)20 + 5 = 25 (к.)

2)20 + 25 =45 (к.)

Ответ: 45 кокосов на двух пальмах.

***Минутка релаксации***

(Шум моря.) Сядем так, чтобы спина была ровной, руки и ноги не скрещивались. Закроем глаза и представим, как от солнышка отделяется маленький солнечный лучик, такой же маленький, как вы. Он спустился с небес и пощекотал ваши щёчки, прыгнул в вашу голову, осветил её, спустился вниз и осветил всё ваше тело. Дует легкий ветерок. Слышится шум моря. Мы приближаемся к Банановому острову. Открывайте глаза.

1. ***Закрепление пройденного материала***

Перед нами Банановый остров. Он не зря так называется. На нём растёт очень много бананов. А кроме того, и другие фрукты и ягоды. Здесь мы сможем пополнить свои запасы. Давайте посмотрим, чем мы сможем полакомиться на этом острове. На доске записаны примеры, то, что растёт и не растёт на банановом острове. На каждом фрукте стоит число. Если оно совпадает с каким-нибудь ответом на один из предложенных примеров, то такое растение на острове есть, и мы сможем отведать его плоды. Итак, решите примеры и выясните, что же растёт на этом острове.

Виноград 50 Клубника 24 Арбуз 79 апельсин 23 Яблоко 63 ананас 82

Кокос 62 слива 52

Дети решают примеры.

80 – 30 = 20 + 3 = 22 + 40 = 92 – 10 =

Итак, мы, пополнили свои запасы вкусными фруктами. А теперь вперёд, на остров сокровищ! Но что это? Впереди пиратская пристань! Но нам ведь совсем туда не нужно. Наверное, капитан допустил ошибки в расчётах. Нужно скорее исправить эти ошибки, пока корабли не захватили пираты.

На доске.

1 м = 10 см 10 дм = 100 м

1 м 1 дм = 12 дм 2 дм = 200 см

100 см = 10 м 3 м = 300 дм

Ошибки найдены! Корабль благополучно минует пиратскую пристань. И вот мы, наконец, на острове сокровищ. Осталось найти клад. Перед вами сундук. Мы сможем открыть его, если правильно разгадаем шифр. Для этого надо решить примеры. Число полученное соответствует букве алфавита. Напишите рядом эту букву. И вы узнаете, что лежит в сундуке.

20-6=14 М

90-74=16 О

10+3=13 Л

8+8=16 О

35-30=5 Д

13+11=24 Ц

30-1=29 Ы

Молодцы! Клад найден!

1. ***Домашнее задание***

С. 99, № 1,2

1. ***Итог урока. Рефлексия***

А теперь давайте подведём итог нашего путешествия.

* Где мы сегодня с вами побывали?
* Какие задания выполняли?
* Какие задания вам показались лёгкими?
* Какие задания вызвали трудности?

Сегодня на уроке: очень хорошо занимались … и всё у них получилось, очень порадовали - … .

Старались … , но не всё получилось.

Спасибо за работу. Урок закончен.